



Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 20 августа 2021 года

№ 35 (839)

В ПОСЕЛКЕ "СЕВЕРНЫЙ" ОТКРЫТ ПАМЯТНЫЙ ЗНАК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЭКСПЕДИЦИИ Ф. РОЗМЫСЛОВА



Первого августа 2021 года в поселке Северный представителями 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации, Северного флота и Центрального полигона Российской Федерации был открыт памятный знак, посвященный подвигу наших предшественников - экспедиции под руководством Федора Тимофеевича Розмыслова, которая в 1768-1769 годах произвела первую документальную опись пролива Маточкин Шар. Это была первая государственная экспедиция на Новую Земля, инициатором которой был Архангельский губернатор Головцын.

Безусловно, имя Ф. Розмыслова должно занять одно из первых мест в ряду выдающихся русских мореходов и исследователей Арктики. Он не только впервые измерил и положил на карту пролив Маточкин Шар. Ф. Розмыслов дал первое описание природной среды пролива: окружающих гор, озер, некоторых представителей растительного и животного мира. Более того, он проводил регулярные наблюдения за погодой, зафиксировал время замерзания и вскрытия льда в проливе. Выполняя данное ему поручение, Розмыслов построил первое зимовье в восточной части пролива Маточкин Шар. Это

зимовье в дальнейшем использовалось промышленниками и исследователями архипелага.

Из деяний таких самоотверженных русских людей, как Федор Розмыслов и его товарищи, по крупицам складывались наши современные знания об Арктике. Полученные знания дались дорогой ценой... Из 14 членов экспедиции 8 навеки остались на суровых просторах Новой Земли, в том числе и знаменитый помор Яков Чиракин, который в 1766 году выполнил первую глазомерную съемку пролива Маточкин Шар.

Ф.П. Литке написал об экспедиции Ф. Розмыслова следующее: "Но путешествие это... живо напоминает нам мореходов XV и XVI веков; мы находим в нем те же малые средства, употребленные на трудное и опасное предприятие, ту же непоколебимость в опасностях... ту же решительность, которая исключает все мысли, кроме одной - как вернее достигнуть до поставленной цели". Дстойный пример для подражания для нас - ныне проходящих службу и работающих на Новой Земле.



Открытие памятной таблички
Ф. Розмыслову

Материал подготовил
Анатолий Зырянов

ТЕПЛО В ДОМАХ НОВОЗЕМЕЛЬЦЕВ



В 2020 году на территории архипелага Новая Земля в пос. Белушья Губа проведен плановый капитальный ремонт котельной, обеспечивающей горячей водой и отоплением жилые дома, образовательные учреждения и административные здания.

Вопрос бесперебойного предоставления тепла на Новой Земле является одним из самых актуальных, ведь климат здесь суровый: сильные ветра, скорость которых достигает 40-50 м/с, метели, продолжительная и холодная зима, - все это остро ставит вопрос своевременного и качественного обслуживания и ремонта всех объектов теплоснабжения.

Специалистами подрядной организации проведена замена отопительного котла, дымовой трубы, замена и настройка системы автоматики.

В свою очередь, силами филиала ФГБУ "ЦЖКУ" (по 12 ГУ МО РФ) проведено обслуживание и текущий ремонт остальных объектов теплоснабжения.

Таким образом, выполненные мероприятия позволяют организовать бесперебойное обеспечение горячей водой и теплом всех жителей гарнизона, находящихся в непрестых условиях Крайнего Севера.

В 2021 году ведутся работы по капитальному ремонту котельных в воинских частях 12 Главного управления, расположенных на территориях Хабаровского края и Мурманской области. Выполнение данных работ позволит начать отопительный период без срывов и провести его без аварийных ситуаций.

Материал подготовил
Дмитрий Евстигнеев

КО ДНЮ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОЗЕМЕЛЬСКОЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ БАЗЫ (22 АВГУСТА 1942 Г.)

*Штаб новоземельской ВМБ в
Белушьей Губе*



Архипелаг Новая Земля сыграл немалую роль во время Великой Отечественной войны.

Советское командование рассматривало возможность создания базы на Новой Земле. Весной 1942 года, еще до начала проявлений деятельности немцев в западной Арктике, директивой Главного морского штаба ВМФ от 19 мая 1942 года командующему Беломорской военной флотилией предписывалось произвести рекогносцировку по определению мест базирования легких сил флота и тяжелой морской авиации в проливах Югорский шар, Маточкин шар и в губе Белушья. С 5 по 8 августа комиссия под председательством генерал-майора береговой службы Лаковникова произвела рекогносцировку указанных районов и представила материал со своими выводами и заключениями.

Новая Земля к началу создания Новоземельской военно-морской базы была относительно обжита. На ней находились становища ненцев, поморских промысловиков и полярные станции.

Новоземельская ВМБ была образована приказом Народного комиссара ВМФ от 18 августа 1942 года. В нем Военному совету Северного флота предписывалось сформировать в составе Беломорской военной флотилии Новоземельскую ВМБ с задачей защиты новоземельских проливов и подходов к ним.

Днём создания Новоземельской военно-морской базы считается 22 августа 1942 г. - дата издания приказа командующего Северным флотом о создании базы.

Основная задача Новоземельской военно-морской базы - защита новоземельских проливов и подходов к

ним. Количество личного состава формируемой базы по штату составляло 1183 военнослужащих (143 человека офицерского состава, 262 человека старшинского состава, 768 человек рядового состава) и 170 вольнонаемных.

Перед первым командиром Новоземельской военно-морской базы капитаном 1 ранга Диановым А.И. стояли задачи:

- 1) организовать оборону Новой Земли и Западного сектора Арктики в границах оперативной деятельности базы от действий рейдеров, подводных лодок противника и его воздушных десантов;
- 2) вместе с союзниками защищать наши коммуникации и Северный морской путь в Западном секторе Арктики;
- 3) поддерживать выгодный оперативный режим на театре военных действий;
- 4) создать условия, исключающие внезапное появление и безнаказанные действия сил противника в своем районе.



*Капитан 1 ранга
ДИАНОВ Александр Иванович*

В состав базы вошли управление участка, телефонная станция, радиостанция, ремонтно-линейный взвод, 11 полярных радиостанций (Маточкин

Шар, на мысе Столбовой, на мысе Выходной, в Малых Кармакулах, на мысе Желания, в заливе Русская Гавань, в заливе Благополучия, а так же в Амдерме, в Югорском Шаре и на острове Вайгач), военно-морская почтовая станция N 1167, отделы тыла базы, ветеринарное отделение, базовый лазарет, военно-морская прокуратура, двенадцать постов СНиС (в губе Белушья, губе Крестовая, в проливе Маточкин Шар, в проливе Костин Шар, на острове Пахтусова, в заливах Абросимом, Литке, на мысе Меншикова, а так же два поста в проливе Югорский Шар, на острове Колгуев и на острове Диксон). В состав Новоземельской ВМБ вошел северный отряд в составе: управление отряда, 1-ая группа сторожевых кораблей - СКР "Литке" ("СКР-18"), СКР "Дежнев" (СКР-19"); 2-ая группа сторожевых кораблей - "ТЩ-903", "ТЩ-904", группа мотоботов ГУСМП ("Норд", "Полярник", "Нерпа"; охрана рейда Русская Гавань (два СКР), охрана рейда Маточкин Шар: два СКР и береговая батарея М28 (два 75 мм и два 76 мм орудия). В состав Новоземельской ВМБ также вошел Печерско-Новоземельский гидрографический район. Для обороны губы Белушьей были доставлены с острова Великий батарея № 240 (два 130 мм орудия), из Мурманска батарея 6 зенитно-артиллерийского дивизиона и сухопутная батарея №570 (четыре 152 мм орудия).

В опорных пунктах были установлены артиллерийские батареи, построены морской аэродром в бухте Самоед и сухопутный аэродром у залива Рогачева. К 1 января 1943 года были также в основном построены склады, жилые и вспомогательные помещения.

В 1943 году в губу Белушью были доставлены рубленые домики, и бытовые условия жителей базы значительно улучшились, до этого жить приходилось в землянках.

Создание Новоземельской ВМБ существенно изменило обстановку в Баренцевом и Карском морях. Был обеспечен контроль за Новоземельскими проливами. База в губе Белушья стала удобным промежуточным пунктом для конвоев. Авиация, базировавшаяся на аэродроме в Рогачево и морских аэродромах, обеспечивала разведку на пути следования арктических конвоев.

Впоследствии опыт развертывания в кратчайший срок в арктических условиях Новоземельской ВМБ был использован при создании Новоземельского ядерного полигона.

Автор статьи Хохлова Анастасия старший инструктор (по военно-политической подготовке и информированию) военно-политического отделения войсковой части 77510

В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД - В ПОЛНОЙ ГОТОВНОСТИ

Возвращаться за школьную парту после беззаботного лета - стресс для любого ребенка. Чтобы избежать неприятных переживаний, готовиться к школе нужно заранее. Особенно, если ребенок идет в учебное заведение впервые.

Восстановление режима. Ребенок, который физически и морально готов к "рабочим будням", не сталкивается с набором "сентябрьских" проблем: недосыпом, апатией и нежеланием учиться. А налаженный режим открывает все возможности для окончания учебного года с отличием.

Стоит быть готовыми к тому, что школьнику понадобится какой-то период на адаптацию. Ведь даже взрослым людям нужно некоторое время, чтобы вернуться в прежний режим работы после отпуска или долгих праздников, так что уж говорить о ребенке?

Школьнику требуется не менее 9-10 часов сна, чтобы чувствовать себя бодро в течение дня. При этом важно, чтобы ребенок ложился спать в правильное время - не позже 22:00. Подъем, соответственно, в 7-8 часов. Мало похоже на типичный день на каникулах, правда? Детские психологи рекомендуют начинать наводить порядок со временем отхода ко сну и пробуждением в августе. Если каждые пару дней будить ребенка на 10-15 минут раньше, он, скорее всего, этого даже не заметит. Если же ранние пробуждения даются сложно, подсластите пилюлю чем-то приятным: любимым блюдом на завтрак, утренним походом в кино, активностями на улице.

Куда сложнее летом приходится с ранним отбоем. Сейчас у детей больше разнообразных развлечений, чем когда-либо, - в итоге и соблазн бодрствовать сильнее. Важно практиковать "цифровой детокс" - отказ от смартфона, компьютера, приставки и телевизора за 1,5 часа до отхода ко сну. Предложите достойную альтернативу: поиграйте в спокойную настольную игру, послушайте музыку или просто поговорите о том, как прошел день.

Школьный режим - это не только ранние пробуждения и отбой, но и 45-минутные уроки, на которых нужно быть сконцентрированными.

Такое продолжительное сидение на одном месте после летней вседозволенности может показаться целой вечностью для ребенка. А об усвоении школьного материала и речи не идет. Чтобы ребенок не растерял умение удерживать внимание, нужно чередовать активности со спокойными занятиями, например, рисованием, собиранием пазлов, лепкой. Поможет и приобщение к выполнению простых бытовых задач: совместное приготовление обеда, сортировка вещей, мытье машины.

Наконец, вернуть понятие "расписания" поможет большой красивый календарь или оригинальный блокнотик, в который ребенок сможет заносить запланированные и отмечать выполненные за день дела. Многим детям нравится записывать идеи на цветные стикеры и приклеивать их на специальную доску или, например, на холодильник.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются школьники - это рассеянность и забывчивость. Бывает так, что ученик, который раньше отлично понимал математику, забывает привычные формулы. Это не показатель -

за лето знания действительно могут немного утратиться. Бояться этого не стоит, а уж ругать ребенка - тем более. Лучше поддержите сына или дочь - расскажите, что после долгого отпуска вы тоже забываете, как работать в привычной программе.

Наверстать упущенное. Многие ребята не хотят возвращаться в школу из-за неудач в прошлом учебном году. Системные короткие занятия на каникулах помогут ребенку обрести уверенность в знаниях и желание учиться. А за месяц до начала учебы можно нанять репетитора, но только того, который будет нравиться школьнику.

Далеко не все дети летом ежедневно читают и решают математические задачки. Но чтобы легко вернуться в мир науки, в последний месяц лета нужно достать рабочие тетради. Психологи советуют заниматься с ребенком в первую половину дня. Во-первых, он максимально бодр, а во-вторых, это будет ассоциироваться с уроками в школе. Стоит заметить, что некоторым детям просто-напросто скучно заниматься дома.

Помните, если у ребенка нет интереса к занятиям, его всегда можно создать. Сходите на выставку, в планетарий или музей. Посмотрите с ребенком парочку научно-популярных передач о новейших технологиях, природе, космосе или древних цивилизациях. Современные документальные фильмы в красочности и живости повествования ничем не уступают остросюжетным фильмам.

Если ребенок не проявляет никакого интереса к чтению, попробуйте поэкспериментировать с литературой. Большинство детей предпочитает приключенческую фантастику со стремительным развитием событий повестям и рассказам с невыносимо длинными описаниями природы. Если и это не сработало, стоит попробовать аудиокниги.

Многие навыки можно тренировать при помощи простых бытовых действий. Например, попросите ребенка составить список покупок и посчитать, в какую сумму они обойдутся. Спросите, какие растения он встречал на даче, что узнал о них. Распечатайте сделанные на каникулах фотографии и попросите чадо подписать их.

Для младших школьников можно сделать отрывной календарь с обратным отсчетом - "До школы осталось ... дней". На каждом оторванном листке нужно написать достижение, совершенное в течение дня: повторил таблицу умножения, прочитал рассказ, сделал 20 приседаний и т.д. Так ребенок день за днем будет настраиваться на школьный режим. Физическая подготовка

Активный отдых не только приносит пользу детскому здоровью, но и помогает быстро и безболезненно вернуться в школьный ритм. Хорошо, что лето - самая благодатная пора для разного рода активностей. Никто не говорит, что нужно все бросить, вооружиться палатками (и консервами) и отправиться на неделю в поход по горам и лесам. Вариантов развлечений много и в городских условиях: катание на велосипеде, роликах, самокате, скейте.

В идеале приучить ребенка делать каждое утро зарядку. Комплекса простых

упражнений минут на 10 будет вполне достаточно. Дети младшего возраста с удовольствием занимаются физическими упражнениями с родителями. Подросткам, как правило, комфортнее повторять упражнения за спортсменом из приложения в смартфоне.

1 сентября - День знаний. Это праздник, и его нужно отмечать! Устройте праздничный ужин дома. Не помешает порадовать школьника небольшим подарком. Так возвращение за школьную парту у ребенка будет ассоциироваться с праздником - позитивным и приятным днем.

Предшкольная закупка - верный способ создать положительный настрой на предстоящий учебный год. Позвольте ребенку выбрать рюкзак, тетради, ручки, карандаши и прочие принадлежности. Возможно, он возьмет что-то не самое практичное или качественное на ваш взгляд. Не возражайте - ваше доверие играет огромную роль в процессе взросления школьника.

Серьезное дело - выбор школьной формы. Материал для нее влияет на комфорт и здоровье ребенка. Безопасность - главное требование для детской одежды.

К гигиеническим требованиям относится воздухопроницаемость, т.е. циркуляция воздуха и хороший теплообмен. Если же ткань не пропускает воздух, то человек потеет и создается эффект парника. От таких материалов портятся здоровье и настроение.

Еще одно требование к школьной форме - гигроскопичность. Дети много двигаются в течение дня и могут вспотеть. Ткань формы должна впитывать необходимую влагу, натуральные материалы с легкостью справляются с этой задачей, а вот синтетические - нет. Это может привести к переохлаждению и простуде. Синтетические волокна могут привести к аллергии, т.к. синтетика притягивает к себе пыль, грязь и различные микроорганизмы, которые приводят к появлению сыпи.

Электризуемость - еще одно требование, должна быть незначительной или отсутствовать вовсе. Статическое электричество оказывает влияние на нервную систему ребенка, вызывая раздражение и быструю утомляемость. Статическое электричество присуще синтетическим материалам.

К другим показателям - относится стойкость окраски, которая влияет на количество стирок и срок службы изделия, определяет ценовой сегмент.

Если одежда прошла сертификацию, то на этикетке указываются все необходимые сведения. Отсутствие бирки должно насторожить, а от покупки стоит отказаться. Наличие сертификата соответствия на изделия - гарантия безопасности школьной формы для здоровья ребенка. Фурнитура (молнии, заклепки, пряжки, кнопки) способна вызвать раздражение на коже, поэтому обращайте внимание на их качество. Тщательно осмотрите швы - они также должны быть высокого качества, ведь дети проводят в школьной форме большую часть дня.

Высокий процент натуральных волокон в составе формы гарантирует комфорт и безопасность в носке. Однако, например, чистая шерсть не всегда (начало, продолжение на стр. 4)

(продолжение, начало на стр. 3)

подходит для пошива костюмов, хотя отлично впитывает влагу и запахи, но при этом сильно мнется и быстро теряет форму. Потертости на локтях и вытянутые колени испортят впечатление даже от самой дорогой и качественной вещи.

Из этого следует, что небольшой процент синтетики в составе ткани все-таки необходим. Изделие будет меньше сминаться, увеличится прочность и износостойкость. Соответственно, срок службы его также увеличится и сэкономит бюджет семьи. Синтетика позволит складкам, защипам у девочек, стрелкам у мальчиков оставаться в первоначальном виде. Для этого к шерсти добавляют 30-40% полиэфирных волокон, 30% капрона. Иногда в составе может присутствовать до 50% химических волокон, например вискозы или лавсана. Если же синтетики более 70%, откажитесь от покупки. Рубашки и блузки должны состоять из натурального материала или вискозы не менее, чем на 65%.

Как правильно выбрать школьный рюкзак и сохранить осанку ребенка?

Маркировка рюкзаков должна содержать информацию о возрасте пользователя. По требованиям Роспотребнадзора, вес портфелей, ранцев, аналогичных изделий должен быть для учеников начальных классов не более 700 г, для средних и старших классов - не более 1000 г. Рюкзак с учебниками в 1-2 классе должен весить не более 2,2 кг, в 5-6 классе - 2,5 кг, в 7-8 классе - 3,5 кг, для старших классов - максимальный вес учебников может быть не более 4 кг.

Ученические ранцы для детей младшего школьного возраста должны быть снабжены формоустойчивой спинкой, обеспечивающей его полное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса. Требования к размерам изделий для учащихся начальных классов:

- длина/высота - 300 - 360 мм,
- высота передней стенки - 220 - 260 мм,
- ширина - 60 - 100 мм,
- длина плечевого ремня - не менее 600 - 700 мм,
- ширина плечевого ремня в верхней части (на протяжении 400 - 450 мм) не менее 35 - 40 мм (допускается увеличение размеров не более 30 мм).

Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкивающим покрытием, удобным для чистки. В качестве ориентировочного теста для проверки соответствия веса ранца с учебниками и тетрадями нормативным требованиям используется вычисление отношения веса

РЮКЗАК ШКОЛЬНИКА

Ученические портфели изготавливаются из материалов контрастных цветов.

На передних, боковых поверхностях и верхнем клапане должны быть размещены светоотражающие элементы.

В ранцах для детей младшего школьного возраста должна быть формоустойчивая спинка.

Маркировка ранцев, сумок, портфелей и рюкзаков для школьников должна содержать информацию о возрасте пользователя.

Масса рюкзака школьника:

начальные классы - до 700 г,
средние и старшие классы - до 1 кг.

Контролировать вес школьного портфеля должны:
РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ.

Масса ежедневного комплекта учебников с письменными принадлежностями для учащихся*:

I-II классы - до 1,5 кг,
III-IV классы - до 2 кг,
V-VI классы - до 2,5 кг,
VII-VIII классы - до 3 кг,
IX-XI классы - до 3,5 кг.

* Без массы ранца или рюкзака.

ранца к весу ребенка. Оптимальное соотношение составляет 1:10. Такой подход учитывает и индивидуальные возможности ребенка.

Кроме того, ученические портфели и ранцы должны иметь детали и (или) фурнитуру со светоотражающими элементами на передних, боковых поверхностях и верхнем клапане и изготавливаться из материалов контрастных цветов.

К комплекту обязательных школьных вещей добавьте что-то маленькое, симпатичное и бесполезное. Что-то, чем можно поразить одноклассников (это особо ценно). Каждый год подрастающее поколение накрывает новой модой. Как правило, это что-то относительно бюджетное, например, резиночки для плетения браслетов. Такие мелочи здорово мотивируют детей ходить в школу, чтобы делиться своими увлечениями со сверстниками.

Для восстановления работоспособности после учебных занятий и перед выполнением домашнего задания школьнику рекомендуется организовать отдых не менее 2 часов, большую часть которого необходимо провести на свежем воздухе. К выполнению домашнего задания лучше приступить с 15-16 часов. Во время домашних занятий не стоит забывать о перерывах и "физкультминутках". На выполнение домашнего задания школьникам 2-3 классов отводится не более 1,5 часов в день. Детям 4-5 классов на подготовку уроков необходимо не более 2 часов, 6-8 классов - 2,5 часов, 9-11 классов - до 3,5 часов.

Будьте здоровы и входите в наступающий учебный год с новыми силами и свежими впечатлениями!

Материал подготовила
Лейсан САФИКАНОВА

ОТКРЫТА ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ



В прокуратуре ЗАТО г. Мирный открыта "горячая линия" по вопросам соблюдения законодательства при подготовке и проведении избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва.

На "горячую линию" каждый гражданин может сообщить информацию о нарушениях закона, связанных с проведением голосования, которое пройдет с 17.09.2021 по 19.09.2021.

На "горячую линию" граждане могут сообщить информацию о фактах неправомерного отказа в голосовании, нарушениях при проведении агитации и иным вопросам.

Звонки на "горячую линию" будут

приниматься ежедневно с понедельника по пятницу с 9:00 до 13:00 и с 14:00 до 18:00 по телефону 8 (81834) 5 03 95.

Также прокуратура сообщает, что в период голосования в рабочее время будет организован личный прием граждан по вопросам нарушений, связанных с процедурой голосования согласно графику дежурства оперативных работников прокуратуры.

По всем поступившим сообщениям в пределах своей компетенции прокуратурой будет проведена проверка в установленном законом порядке.

И.о. прокурора
юрист 1 класса

И.М. Медов

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ СТАРШЕГО СЕРЖАНТА ЧУПОВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА, НАЧАЛЬНИКА СМЕНЫ РАСЧЁТА (СИСТЕМ ДРЕНАЖА И КАНАЛИЗАЦИИ) ОТРЯДА (АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО) ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 66461 ПО КОМПЛЕКСУ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СПЛОЧЕНИЕ ВОИНСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ УСТАВНЫХ ПРАВИЛ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ



начальник смены расчёта (систем дренажа и канализации) отряда (аварийно-восстановительного) войсковой части 66461 старший сержант Чупов А.И.

В войсковой части 66461 проходит службу начальник смены расчёта (систем дренажа и канализации) отряда (аварийно-восстановительного) старший сержант Чупов Александр Иванович, в должности с апреля 2019 года.

В период прохождения службы старший сержант Чупов А.И., имеет положительный опыт работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат в вопросах поддержания правопорядка и воинской дисциплины.

Работу по укреплению правопорядка и воинской дисциплины среди подчиненного личного состава считает одним из главных задач боевой подготовки, службы войск и повседневной деятельности подразделения, постоянно совершенствует формы и методы с учетом характера решаемых задач, складывающегося положения дел и влияния сезонных факторов.

Свою работу старший сержант Чупов А.И. построил, прежде всего, на неукоснительном соблюдении военнослужащими своего подразделения требований общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, а также проведении профилактических мероприятий, позволяющих исключить совершение подчиненным личным составом любых правонарушений.

В своей деятельности старший сержант Чупов А.И., определил основные

направления деятельности по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины среди военнослужащих:

- укрепление морально-политического и психологического состояния личного состава;
- разъяснение личному составу конституционных прав на судебную защиту жизни, здоровья, чести и личного достоинства;
- искоренение грубости, хамства, пренебрежительного отношения к сослуживцам;
- привитие военнослужащим чувства дружбы и войскового товарищества;
- умелое применение мер дисциплинарного воздействия, использование дисциплинарной практики;
- воспитание подчиненных личным примером;
- обеспечение объективности в оценке состояния воинской дисциплины, исключение формализма в подведении ее итогов;
- недопущение сокрытий правонарушений, проведение объективных разбирательств по фактам их совершения;
- использование возможностей армейской общественности в работе по укреплению правопорядка и воинской дисциплины.

С учетом стоящих задач и направлений в вопросах поддержания правопорядка и воинских документов, построил систему работы с военнослужащими по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины, в которой основные усилия сосредоточил в знании фамилии, имени, отчества, года рождения, национальности, рода занятий



до военной службы, семейного положения каждого военнослужащего, его деловых и морально-политических и психологических качеств с отражением

этих данных в дневнике психолого-педагогического наблюдений. Для этого старший сержант Чупов А.И. ежедневно лично беседует с 2-3 подчиненными военнослужащими.

Постоянно совершенствует свои психолого-педагогические навыки, изучает и применяет на практике современные методы обучения и воспитания военнослужащих.

Ежемесячно доводит до военнослужащих статьи Уголовного кодекса Российской Федерации об ответственности за преступления (в журнале доведения под подпись), приговоров военных судов и приказов об осуждении военнослужащих за совершенные преступления (по мере поступления).

Использует в полном объеме права, определенные Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, по применению поощрений и дисциплинарных взысканий к подчиненным военнослужащим.

Периодически осуществляет проверку личного состава, несущего службу в суточном наряде, и, в случае нарушений, принимает правовые методы реагирования.

В выходные и праздничные дни осуществляет проверку мест и условий проживания военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и проживающих в общежитиях с целью привития им общепринятых морально-нравственных норм совместного проживания, проведения досуга и этических норм межличностного общения. Немедленно докладывает командиру подразделения о выявленных предпосылках к совершению правонарушений и принимает меры по их устранению.

Еженедельно подводит с личным составом роты итоги состояния правопорядка и воинской дисциплины и ставит задачи на следующую неделю.

С учетом действенных мер, принимаемых старшим сержантом Чуповым А.И., в вверенном ему подразделении на 2021 год не допущено преступлений и происшествий, морально-политическая и психологическая обстановка в воинском коллективе высокая, он неоднократно поощрялся командованием подразделения и воинской части за усердие и старание в вопросах поддержания правопорядка и воинской дисциплины.

Материал подготовил сержант Александр Черниченко

КРАТКО О ГЛАВНОМ

В апреле этого года на Новой Земле началось строительство нового детского сада по заказу Министерства Обороны. Редакция "Новоземельских Вестей" побеседовала о ходе строительства с начальником участка ООО «Запсибгазпром-Газификация» Романом Комаровым.

Н.В.: Расскажите, как продвигается строительство? На каком этапе сейчас Вы находитесь?

Р.К.: "Строительство современного детского дошкольного учреждения на 360 мест в Белушьей Губе идет полным ходом. Завершены этапы строительства установки

фундамента и монтажа каркаса, установлены комнатные модули - основные составляющие здания. Сейчас завершается монтаж кровли, и, одновременно, полным ходом производятся внутренние отделочные работы".

Н.В.: С какими трудностями сталкиваетесь в процессе работы?

Р.К.: "Мы профессионалы, и любые трудности для нас уже давно выглядят обычными рабочими моментами".

Н.В.: Когда, примерно, будет сдан детский сад?

Р.К.: "По многим позициям мы опережаем график строительства. Срок сдачи детского сада - в конце ноября этого года".

Наш корр. Лейсан САФИКАНОВА

**Администрация
муниципального образования
городской округ «Новая Земля»
сердечно поздравляет**

**Таужнянскую Татьяну Петровну - 20.08
Дмитриеву Евгению Алексеевну - 22.08
Волкова Олега Александровича - 24.08**

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
СПЛОЧЕНИЕ ВОИНСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ УСТАВНЫХ
ПРАВИЛ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ**

**Нынешняя боевая учеба ознаменована дальнейшим
ростом выучки и профессионализма личного состава,
технической оснащенности и боевой мощи Российской Армии.**

Успехи миротворческих миссий российских войск по прекращению огня подтвердили статус России, как великой мировой державы. По-прежнему, как и столетия назад, российский воин приходит на помощь другим народам как освободитель и миротворец.

Рост авторитета нашей страны не дает покоя нашим заокеанским партнерам. Сегодня идет процесс наращивания группировки войск НАТО у наших западных рубежей, развертывания систем противоракетной обороны.

В этих условиях Президентом и Правительством Российской Федерации предпринимаются решительные шаги по защите государственного суверенитета России, а также укреплению ее оборонного потенциала.

Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях является очень сложной, неординарной, комплексной задачей, требующей целенаправленных и согласованных во всех сферах усилий государства.

В современных условиях требуется новый уровень морального потенциала Вооруженных Сил. Сегодня крайне важно формировать у личного состава политическое и правовое сознание, политическую культуру, безусловную поддержку государственной политики в области обороны, высокие идейные и морально-боевые качества, патриотизм, преданность своей Родине, постоянную готовность к выполнению поставленных задач.

Вот почему, как отмечал Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Владимир Владимирович Путин: "... в современных условиях политическое сознание военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала непосредственно зависит от мировоззрения, в основе которого должна лежать государственно-патриотическая идея...".

В работе мы должны опираться на нашу историю, в особенности победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, также наследию генералиссимуса А.В. Суворова, уникальное военное искусство великого полководца, его военно-воспитательная система.

Одним из основных направлений работы в современной Российской Армии является профилактика предупреждений нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими среди личного состава.

В основе поддержания уставного порядка в подразделении по-прежнему лежит плановая и действенная военно-политическая работа. Так, в период с 1 по 31 августа 2021 года в войсковой части 66461 под руководством полковника Евгения Лошанкова проводится комплекс мероприятий, направленных на сплочение воинских коллективов и предупреждение нарушений уставных правил взаимоотношений

А Н О Н С

**В программе
«Новоземельский
меридиан»**



20 августа 2021 года в 18:00

1. Концерт Аниты Цой, часть 1.

между военнослужащими.

Действующая система позволяет эффективно снизить количество правонарушений на фоне неуставных взаимоотношений в воинских коллективах.

Вместе с тем, практика показывает, что существующая методика постоянно дополняется рядом практических рекомендаций по профилактике неуставных взаимоотношений с учетом современных особенностей прохождения солдатами и сержантами военной службы по контракту.

Командирами подразделений проводятся целенаправленные работы по изучению морально-политической и психологической обстановки в воинских коллективах, активного поиска и предотвращения любых форм проявления неуставных форм взаимоотношений между военнослужащими.

Основными задачами комплекса мероприятий являются: обеспечение личной примерности офицеров в исполнении служебных обязанностей, сплочении воинских коллективов, укреплении морально-политического и психологического состояния личного состава, совершенствование деятельности подчиненных должностных лиц по поддержанию уставного порядка и укреплению воинской дисциплины, профилактике преступлений в сфере межличностных отношений военнослужащих, недопущению конфликтов между военнослужащими разных национальностей, повышение роли сержантского состава в укреплении правопорядка в подразделениях, совершенствование работы с солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту, разъяснение личному составу конституционных прав на судебную защиту жизни, здоровья, чести и личного достоинства, предупреждение вымогательств, поборов денежных и других материальных средств в подразделениях, повышение эффективности правового воспитания военнослужащих.

Многое в предупреждении нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими зависит от стиля работы офицерских кадров. Непосредственные командиры в своей ежедневной работе с личным составом прививают своим подчиненным быть законопослушными, строго соблюдать требования воинских уставов, вести себя достойно, в общении быть культурными и вежливыми. Конечным итогом данной работы в подразделении является, выстраивание отношений между военнослужащими в коллективе на основе взаимного уважения и товарищества, доверительных отношений между командирами и подчиненными.

Эффективность данной работы повышает привлекательность военной службы, наращивает интенсивность и качество боевой подготовки и способствуют качественному выполнению специальных задач по предназначению.

В целом хочется отметить, что в подразделениях воинской части намечились положительные тенденции в укреплении правопорядка и воинской дисциплины, и прежде всего - по предупреждению неуставных взаимоотношений. Но опыт учит, что в военно-политической работе с личным составом нельзя успокаиваться на достигнутом, еще многое предстоит сделать.

Материал подготовил сержант Александр Черниченко

**Учредители:
Администрация
и Совет депутатов
МОГО «Новая Земля»
Издатель: МБУ «Узел связи
Новая Земля»**

**Новоземельские вести
№ 35 (839) от 20 августа 2021 года
Тираж 200 экз.**

**Адрес редакции:
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16**

тел.: 8(495)514-05-81*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

**Над выпуском работали:
Редактор отдела:
Л.Т. Сафиканова**

**Корреспонденты:
Л.Т. Сафиканова
Л.В. Шкарупа**

**Компьютерная верстка:
Л.Т. Сафиканова**

Подпись в печать
по графику - 18.00
фактически - 18.00