



Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 30 сентября 2016 года

№ 40 (568)

Уважаемые учителя и педагоги дополнительного образования!

В эти осенние дни мы по традиции отмечаем большой и желанный праздник - День учителя!

Нет на свете человека, которого бы оставил равнодушным этот замечательный праздник. Уважение, признательность, любовь к нашим учителям мы проносим в своем сердце сквозь годы. Споткнувшись, мы вспоминаем предостережения наших наставников, а в светлые моменты удачи мысленно благодарим их за данные уроки. Мы можем растерять школьные знания, но никогда не забудем главного урока наших учителей - всегда оставаться людьми.

Профессия педагога, наставника всегда была и остается одной из самых благородных и почетных. С юных лет учителя ведут нас в мир знаний,

формируют личность вступающего в мир человека, отдают свой опыт и интеллект своим воспитанникам. Можно смело сказать, что от умелой работы учителей напрямую зависит судьба страны, ее завтрашний день. Своей самоотверженностью, неустанным трудом и постоянным творческим поиском вы закладываете основы будущего нашей Родины. Именно от вас во многом зависит, насколько образованным и духовно богатым будет подрастающее поколение.

В городском округе "Новая Земля" живут и трудятся удивительные педагоги. Блестящие успехи наших ребят на олимпиадах и конкурсах, традиционно высокие результаты единого государственного экзамена являются самым наглядным показателем таланта и трудолюбия работников заполярного образования. Однако не меньший вклад наши

учителя вносят в формирование знаменитого северного характера - сильного, чистого, цельного.

Дорогие друзья! От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником! Искренне желаю вам крепкого здоровья, благополучия, счастья, радости и неиссякаемых творческих сил!

Низкий вам поклон за ваш самоотверженный труд, за душевное тепло и мудрость, которыми вы щедро делитесь с учениками и воспитанниками! Пусть вечно пребудут с вами любовь, уважение и безграничная благодарность тех, кому вы дали и дадите путевку в жизнь!



Мусин Жиганша Кешович,
Глава муниципального образования "Новая Земля"

Как это было....

Конец сентября ознаменовался важными событиями: военнослужащие и члены и все жители Новой Земли отметили 62-ю годовщину со дня образования Центрального Ордена Ленина, Суворова полигона Российской Федерации и 69-ю годовщину 12-го Главного управления Министерства обороны Российской Федерации, отвечающего за ядерно-техническое обеспечение и безопасность.

Субботним днем Дом офицеров (гарнизона) войсковой части 77510 гостеприимно распахнул свои двери для всех желающих посмотреть концертную программу, подготовленную в честь объединенного праздника.

Входящих в зал зрителей торжественной музыкой встречал оркестр войсковой части 77510. В ходе концертной программы в его исполнении прозвучали джазовая композиция "Человек-арбуз" и попури "Фестиваль флейт".

Торжественную часть концертной программы, открыл начальник ЦП РФ полковник Андрей Сииныцын. Он поздравил всех присутствующих, поблагодарил каждого военнослужащего за качественное и своевременное выполнение поставленных задач перед полигоном и вручил знаки отличия за высокие показатели в служебной деятельности и воинскую доблесть. Также прозвучали теплые поздравления от главы МО ГО "Новая Земля" Жиганши Мусина. За заслуги перед муниципальным образованием, за личный вклад в развитие Центрального полигона, глава вручил ряд почетных грамот и благодарственных писем. Завершил поздравления настоятель Никольского храма иеромонах Гавриил.

Концертная программа была посвящена военной и патриотической тематике. Участниками программы стали военнослужащие по призыву и по контракту, гражданский персонал. Со сцены солино и коллективно прозвучали такие проникновенные композиции, как "Россия", "Сердце земли моей", "Выйду ночью в поле с конем", "Великая Россия", "Как молоды мы были" и многие другие.

Серьезные номера были разбавлены юмористическими сценками "Военкомат" и

"Борьба с коррупцией". Кроме того, со сцены прозвучало проникновенное стихотворение Нелли Длинновой, покоренной красотами Новой Земли, которое прозвучало в исполнении Светланы Серовой.

Особо порадовало зрителей выступление наших малышей. Юные новоземельцы исполнили песню "Мир похож на цветной луг". От выступления на "большой сцене" остались довольны и сами дети. Уходя со сцены один из малышей за кулисами с восторгом сказал: "Это было круто".

Приятной неожиданностью для всех гостей стало видеопоздравление от ансамбля песни и пляски Северного флота, директора ансамбля Дмитрия Акманова и народного артиста Российской Федерации Анатолия Иванова, который не раз посещал Новую Землю с оркестром и радовал новоземельцев концертами.

В завершение торжества все участники концерта под аккомпанемент оркестра исполнили гимн Новой Земли "Новоземельцы" и песню "Желаю тебе Земля моя".

Каждый из нас в большей или меньшей степени вносит свой вклад в развитие полигона, а значит, делает безопасней жизнь граждан Российской Федерации. Такие концертные программы объединяют нас и облегчают нашу службу и нашу работу в суровых арктических условиях.



Наш корр. Светлана СВЕТИКОВА
фото автора

АДАПТАЦИЯ, ИЛИ ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС



Первый месяц осени позади. Сентябрь подошел к своему завершению. За этот период в жизни наших первоклашек произошли изменения как в режиме, так и в поведении, и, возможно, во взглядах на жизнь, пусть еще и детских. Сегодня мы, как и обещали, поговорим о том, как проходит адаптация к школе юных учеников, что советует детский педиатр Новой Земли, а также узнаем у родителей новоиспеченных первоклашек, как чувствуют их дети за школьной партой.

Привыкая к новым условиям и требованиям, организм ребенка проходит через несколько этапов. Об этом нашей редакции рассказала новоземельский педиатр Екатерина Исакова: "Адаптация к школе - многоплановый процесс. Его составляющими являются физиологическая адаптация и социально-психологическая адаптация. Первые 2-3 недели обучения получили название "физиологической бури". В этот период на все новые воздействия организм ребенка отвечает значительным напряжением практически всех своих систем, то есть дети тратят значительную часть ресурсов своего организма. Это объясняет тот факт, что в сентябре многие первоклассники болеют. Следующий этап адаптации - неустойчивое приспособление. Организм ребенка находит приемлемые, близкие к оптимальным варианты реакции на новые условия. После этого наступает период относительно устойчивого приспособления. Организм реагирует на нагрузки с меньшим напряжением. Продолжительность всего периода адаптации варьируется от 2 до 6 месяцев в зависимости от индивидуальных особенностей ученика. Многие родители и учителя склонны недооценивать сложность периода физиологической адаптации первоклассников. Тем не менее, по наблюдениям медиков, некоторые дети худеют к концу первой четверти, у многих отмечается снижение артериального давления, что является признаком утомления, а у некоторых - значительное его повышение - признак переутомления. Неудивительно, что многие первоклассники жалуются на головные боли, усталость и другие недомогания в первой четверти. Проявлениями трудностей привыкания и перенапряжения организма могут стать также капризность детей дома, снижение способности к саморегуляции поведения."

Итак, если вы являетесь родителями первоклашки, предлагаем несколько простых советов от детского доктора, которые помогут пройти период адаптации без особых потерь:

Е.И.: "В первую очередь помните о разумном распорядке дня. Следите за тем, как ребенок просыпается. Если он встает с неохотой, укладывайте спать на полчаса раньше. Старайтесь гулять после занятий, компенсируя длительную неподвижность и дыша свежим воздухом.

Домашние задания не стоит выполнять сразу же после возвращения домой, но и откладывать на поздний вечер также не стоит. Вначале необходимо помогать ребенку выполнять задания, постепенно приучая к самостоятельности. Ссоры между сверстниками неизбежны, поэтому важно прийти на помощь своему первоклашке и указать правильный выход из конфликтных ситуаций. Помните, что доверие к вам, как к другу и наставнику, формируется именно в этот период. Пусть малыш уже подросток, стал школьником, однако ему не следует запрещать играть в машинки или куклы. Можно даже поиграть вместе с ним. Даже полчасика, проведенные вместе, могут творить настоящие чудеса в деле развития детской личности. Ребенку жизненно необходимо чувствовать, что его любят и дорожат совместным времяпрепровождением."

Также не стоит забывать и о



физическом здоровье детей. Личным примером показывайте полезность для здоровья выполнения правил личной гигиены, утренней зарядки, закаливания, правильного питания. Приучайте ребенка строить свой день, чередуя труд и отдых. Научите ребенка правильно пользоваться естественными оздоровительными факторами - солнцем, воздухом и водой. Воспитывайте у ребенка стремление и привычку к закаливанию организма. Здоровый образ жизни, культивируемый в семье, - залог здоровья ребенка. Организуйте ребенку правильное питание и воспитывайте положительное отношение к соблюдению режима питания. Ребенок должен знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья. Научите ребенка элементарным правилам профилактики инфекционных заболеваний: держаться подальше от тех, кто кашляет и чихает, не надевать обувь или головные уборы других детей. Если ребенок болен сам, чихает и кашляет, он должен знать, что надо прикрывать рот и нос маской или платком.

Как и педиатр, учитель начальных классов местной школы № 150 Жанна Танатарова отмечает, что у всех детей проходит адаптация, просто у некоторых этот период длится не более двух месяцев, а у кого-то может затянуться на полгода. Чем быстрее пройдет привыкание к школе, тем быстрее дети вольются в коллектив, освоятся на новом месте и приобретут новых друзей.

Н.В.: Как характеризуется поведение школьников в этот период?

Ж.Т.: "Школьник в этот период ведет себя по-разному. Есть категория детей, которым требуется больше времени для адаптации. У них в течение 4-5 месяцев преобладает игровая деятельность, а не учебная. Эти дети часто капризничают, плачут, ссорятся, со сверстниками, им тяжело дается усвоение школьной



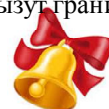
программы. Другие дети совсем не хотят ходить в школу. На уроках ведут себя вызывающе, задирают других детей, мешают проводить урок."

По словам учителя первоклашек, школьная программа учитывает период адаптации. В связи с этим первое время проводится три урока, на которые отводятся 35 минут. Жанна Танатарова дала рекомендации родителям, чьи дети впервые пошли в школу: "Не переусердствуйте в выполнении домашних заданий. Дети в возрасте 6-7 лет должны заниматься не более получаса. Будьте помощником ребенку, но не выполняйте за него задание. При проверке домашней работы не указывайте ребенку на ошибки, пусть найдет их сам. Не забывайте поощрять свое чадо за успехи. Если ребенок не оправдал ваших ожиданий, не наказывайте его, не сравнивайте с другими детьми. Не подавляйте тягу к самостоятельности. Постарайтесь отвечать на все вопросы, так как в этом возрасте дети очень любознательны."

Наша редакция провела небольшой социальный опрос в школе. Родителям первоклассников было задано три вопроса. Первый звучал так: "Наблюдаете ли Вы изменения в поведении вашего ребенка в связи с тем, что он пошел в школу?" Большинство родителей ответили, что изменения на лицо, дети стали более ответственными, аккуратными, самостоятельными (без напоминаний заправляют кровать после ночного сна, проводят гигиенические процедуры, собирают с вечера портфель), настроение значительно улучшилось. Но встречались ответы, в которых было указано, что изменений не заметили.

Ребенок всегда задает много интересующих его вопросов, каждое действие он просит объяснить и аргументировать, всегда хочет знать для чего и зачем ему нужно сделать то или иное. Так и в случае со школой, каждый родитель перед тем, как посадить ребенка за школьную парту объяснил своему малышу для чего это нужно. Вторым вопросом в опросе как раз-таки и затрагивалась данная тема. Многие родители подтвердили, что готовили своего дитя в школу, ходили в подготовительные группы, рассказывали на своем примере на сколько интересно быть учеником и, что с момента похода в школу у него появится много новых друзей.

Заключительным стал вопрос о том хотел ли ребенок идти в школу. Родители практически в один голос ответили: "Да, мой сын (дочь) с нетерпением ждали 1 сентября, и с огромным желанием "грызут гранит науки"."



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

" 23 " сентября 2016 г. № 25

г. Архангельск-55

О внесении изменений в ведомственные целевые программы
муниципального образования "Новая Земля" на 2016 год

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, с Порядком размещения и реализации целевых программ муниципального образования городской округ "Новая Земля", утвержденным постановлением администрации муниципального образования городской округ "Новая Земля" от 28.08.2011 № 46 (в посл. редакции от 26 октября 2015 № 31), в целях уточнения финансирования мероприятий ведомственных целевых программ муниципального образования "Новая Земля" на 2016 год,

п о с т а н о в л я ю:

1. Внести следующие изменения в ведомственную целевую программу "Дети Новой Земли" на 2016 год, утвержденную постановлением администрации муниципального образования городской округ "Новая Земля" от 27.10.2015 № 32, а именно:

1.1. В Паспорте программы в строке "Объемы и источники финансирования программы" в графе 2 "общий объем финансирования" цифру "2 515 000" заменить цифрой "2 523 000";

1.2. в абзаце 1 раздела 3 "Ресурсное обеспечение программы" цифру "2 515 000" заменить цифрой "2 523 000";

1.3. в Приложении 1 "Перечень мероприятий ведомственной целевой программы "Дети Новой Земли" на 2016 год:

в строке 4 "Организация и проведение муниципальной елки" в графе 5 "Объем финансирования в 2016 году" цифру "280,00" заменить цифрой "288,00";

в строке 8 "Итого по программе" графе 5 цифру "2 515,00" заменить цифрой "2 523,00";

1.4. в Приложении 2 "Бюджетная заявка для включения в бюджет года мероприятий ведомственной целевой программы "Дети Новой Земли" на 2016 год:

в строке 4 "Организация и проведение муниципальной елки" в графах 4,5 цифру "280,00" заменить цифрой "288,00".

2. Внести следующие изменения в ведомственную целевую программу "Молодежь Севера" на 2016 год, утвержденную постановлением администрации муниципального образования городской округ "Новая Земля" от 27.10.2015 № 32, а именно:

2.1. в Паспорте программы в строке "Объемы и источники финансирования программы" в графе 2 "общий объем финансирования" цифру "205 000" заменить цифрой "197 000";

2.2. в абзаце 2 раздела 3 "Ресурсное обеспечение программы" цифру "205 000" заменить цифрой "197 000";

2.3. в Приложении 1 "Перечень программных мероприятий ведомственной целевой программы "Молодежь Севера":

в строке 1 "Организация и проведение спортивных и культурных мероприятий в целях патриотического воспитания молодежи" в графе 5 "Объем финансирования в 2016 году" цифру "30,00" заменить цифрой "22,00";

в строке 9 "Итого по программе" графе 5 "Объем финансирования в 2016 году" цифру "205,00" заменить цифрой "197,00"

2.4. в Приложении 2 "Бюджетная заявка для включения в бюджет года мероприятий ведомственной целевой программы "Молодежь Севера":

в строке 1 "Организация и проведение спортивных и культурных мероприятий в целях патриотического воспитания молодежи" в графах 4,5 цифру "30,00" заменить цифрой "22,00".

3. Настоящее постановление опубликовать в газете "Новоземельские вести" и на официальном сайте муниципального образования городской округ "Новая Земля".

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя отдела организационной, кадровой и социальной работы Холод О.М.

Глава муниципального
образования

Ж.К. Мусин

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

" 23 " сентября 2016 г. № 26

г. Архангельск-55

О внесении изменений в наименование Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
"Школы детского творчества "Семицветик"

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением администрации муниципального образования городской округ "Новая Земля" от 27 мая 2016 года № 14 "О внесении изменений в наименование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Школы детского творчества "Семицветик" и в Устав учреждения"; записи, внесенной в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 08 сентября 2016 года (Лист записи ЕГРЮЛ); Свидетельства о постановке на учет Российской организации МБУ ДО "ШДТ "Семицветик" в налоговом органе по месту ее нахождения (2901 Инспекция ФНС по г. Архангельску) серия 29 № 002151401

п о с т а н о в л я ю:

1. Переименовать Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Школу детского творчества "Семицветик" на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Школа детского творчества "Семицветик" (далее - Учреждение) с 08 сентября 2016 года.

2. Руководителю учреждения осуществить следующие мероприятия:

2.1. Уведомить государственные внебюджетные фонды (ПФ, ФОМС, ФСС) о регистрации изменений в Устав.

2.2. Письменно уведомить о переименовании Учреждения банк и прочих заинтересованных лиц.

2.3. Обеспечить изготовление новой печати Учреждения.

2.4. Обеспечить изготовление новых вывесок Учреждения.

2.5. Внести изменения в локальные нормативные акты.

2.6. Обеспечить представление в отдел лицензирования, аккредитации и подтверждения документов Министерства образования и науки Архангельской области документов, необходимых для переоформления лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению.

3. Настоящее постановление подлежит опубликованию в газете "Новоземельские вести" и на официальном сайте муниципального образования городской округ "Новая Земля".

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава муниципального
образования

Ж.К. Мусин

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ "НОВАЯ ЗЕМЛЯ"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

"23" сентября 2016 г. № 27

г. Архангельск-55

О внесении изменений в Порядок разработки и реализации
целевых программ МОГО "Новая Земля"

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации,
п о с т а н о в л я ю:

1. Внести следующие изменения в Порядок разработки и реализации целевых программ муниципального образования городской округ "Новая Земля", утвержденный постановлением администрации МО ГО "Новая Земля" от 25.08.2011 № 46 (в редакции от 14.11.2013 № 31, от 23.10.2014 № 16, от 26.10.2015 № 31), а именно:

1.1. приложение № 3 "Бюджетная заявка для включения в бюджет

года мероприятий муниципальной целевой программы" изложить в новой редакции

Приложение 3
к Порядку разработки и реализации
муниципальных целевых программ

**БЮДЖЕТНАЯ ЗАЯВКА
ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В БЮДЖЕТ ГОДА МЕРОПРИЯТИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ**

(наименование программы)

№ п/п	Перечень мероприятий	Коды бюджетной классификации	Объем финансирования, тыс. руб., в т.ч. с разделением по источникам финансирования			
			в текущем финансовом году		в финансовые годы, следующие за очередным (с разбивкой по годам)	
			по утвержденной программе	для включения в бюджет	год	год

2. Настоящее постановление опубликовать в газете "Новоземельские вести" и на официальном сайте муниципального образования городской округ "Новая Земля".
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава муниципального образования

Ж.К. Мусин

Подготовила Татьяна СИМЧУК

Живя в мире этой дикой природы

Бьете ребенка, чтобы сделать хорошим? Не получится!

Обычно родители шлепают ребенка, когда злятся или не знают, как иначе его утихомирить. Некоторые считают, что порка лучший способ заставить ребенка слушаться. На самом деле это не так: есть множество гораздо более эффективных способов "приструнить" маленьких детей.

Бывает, что ребенок ведёт себя плохо, странно - а его глаза полны боли и слёз, которые он сдерживает изо всех сил, чтобы не показать своих чувств и боли. Стоит только всмотреться в эти глаза повнимательнее.

Есть такие дети, которые не показывают своих слёз. Им кажется это страшным унижением - плакать при ком-то. Да и кто из нас способен плакать на виду у всех? Кто может признаться вслух: "Мне больно!"? Мы делаем вид, что всё у нас хорошо, демонстрируя силу и хладнокровие. Бодро насвистывая, мы скрываем свои слёзы. И дети делают то же самое. Они не могут показать, как сильно они страдают, как им больно и какие трагедии приходится переживать. И знаете, очень часто именно те дети, которые постоянно смеются, которых принято называть экстравертами - подвержены скрытой меланхолии, депрессии, проявляющейся тогда, когда ребенок остаётся наедине с собой. К примеру, некоторые дети шумно ведут себя в школе, и мы думаем, наверное, дома родители не знают с ними ни минуты покоя! А на самом деле наоборот. Дома они запираются в своей комнате, ни с кем не общаются и сидят в полном одиночестве. Ребёнку, раздражающему всех своим поведением, на самом деле очень трудно, он нуждается в помощи. Ему необходимо высказать то, что терзает его душу, но как сделать это? С кем он может поделиться? С родителями? Но их никогда нет рядом. Они носят туда-сюда, работают, готовят, ходят по магазинам, смотрят телевизор - да, ребёнок пытается им что-то сказать, но раз они постоянно смотрят телевизор, вместо того чтобы найти с ним общий язык, то и ему остаётся делать только тоже самое - смотреть телевизор.

Ты говоришь со своим ребёнком? А о чём его спрашиваешь? "Ты написал контрольную? Какую отметку получил? Ты сделал домашнюю работу? Почему от тебя пахнет сигаретами? Ты куришь?" Твои вопросы - это постоянный допрос, а не разговор.

Для того чтобы ребёнок начал откровенно и искренне разговаривать с родителями, необходимо создать ему благоприятный климат - климат любви. Климат, которого он лишён при общении. Получается, что ребёнок, который не может поделиться своими проблемами дома, в школе расслабляется и начинает "отдыхать". У каждого это проявляется по-разному. Один сидит тихо в уголке, а другой начинает шуметь, хулиганить и в результате оказывается в дурной компании, потому что находит там понимание. Где, в дурной компании? Да, потому что там его никто не критикует, там его принимают любым. А дома постоянно сравнивают с другими детьми, ругают, обижают, бьют и отталкивают.

Мы не умеем растить хорошими своих детей. То есть, мы желаем им только добра, но при этом не можем растить их по-доброму. Мы умеем только кричать, а те из нас, у кого рука тяжёлая, пользуются и этим; иногда результаты такого

воспитания буквально налицо - на лице у ребёнка видны синяки. А в школе он говорит всем: "Я упал и ударился", хотя на самом деле его просто побили. Это не способ коммуникации. Так ребёнок не станет хорошим. Нужно любить его.

Простите, что я говорю так прямо. Я понимаю, вы любите своё дитя, но нужно любить их правильно, потому что родительская любовь часто носит нездоровый характер. Любить ближнего значит любить его так, как всех нас любит Бог. Необходимо знать, чувствовать своего ребёнка, понимать его поведение.

Разговаривая с детьми, нужно сохранять спокойствие. Если раздражаться, ребёнок будет только хуже, потому что нервозность родителей вынуждает его защищаться, и он также становится раздражительным. Когда мы нервничаем, то не можем принимать верных решений, не можем нормально разговаривать, а вместо этого прибегаем к угрозам, которые к тому же и не выполняем: "Если снова так сделаешь, я запру тебя в твоей комнате!" Сто раз это повторяем, но никогда не делаем. И хорошо, что не делаем. Не нужно этого делать! Но и говорить так не нужно. Лучше вообще не разговаривать с ребёнком, когда нервничаешь. Можно просто сказать: "Знаешь, сейчас я не могу с тобой говорить. Поговорим позже". Успокоившись, можно гораздо лучше подобрать слова; в голову приходят нужные мысли, и начинаешь говорить с любовью, благодарно, вниманием и смирением, делая правильные выводы.

Прибыв сюда из разных мест нашей огромной страны мы все стали, пусть даже на время, новоземельцами. Далеко не каждый может побывать здесь, в труднодоступном и закрытом месте. Наверное, мы - избранные, ведь именно нам позволено прикоснуться к живой истории этой земли. Земли, которая многие века манила не только русских, но и голландцев, датчан, англичан, норвежцев. Исторически так сложилось, что острова закрепились за Россией. Еще в XV-XVI веках русские поморы вели на Новой Земле промысел животных, птиц, пуха и рыбы. Со временем эта земля стала северным форпостом нашей страны.

Значительная территория архипелага еще остается девственной, не тронутой деятельностью человека. Та часть Южного острова, в которой находимся мы - активно эксплуатируется. В последние годы государство уделяет большое внимание не только стратегическому, хозяйственному, но и экологическому аспекту. Проводятся различного рода организационные мероприятия, в том числе, очистка арктических побережий от различного рода загрязнений. Однако этого недостаточно. Природа Арктики очень хрупкая и чувствительная к любому вмешательству, суровый климат затрудняет процесс восстановления - нанесённые природе раны, затягиваются с большим трудом. Искалеченный и обезображенный мир вокруг, убивает нашу духовность и духовное развитие наших детей. КАЖДЫЙ из нас должен об этом помнить и относиться к этой земле с великим уважением и заботой.

Какое удивление и восторг вызывают цветы, прорастающие на камнях... Насколько они нежны и трогательны! Крохотные и яркие, они способны подарить нам радость, даже большую чем огромный букет роз. Даже в таком относительном и кратковременном тепле, они умудряются взрасти и не погибнуть под хлесткими дождями и порывами ветра. Тундра, как многоцветный красочный ковер, сотканный из мхов, лишайников и цветов простирается у наших ног. От причудливых узоров этого ковра невозможно оторвать взор и хочется коснуться его руками...

Эта земля дарит жизнь удивительным животным: полярным медведям, оленям, песцам, моржам и тюленям. Сюда прилетает огромное количество птиц. Даже прекрасных лебедей покорили эти края. Моря Северного Ледовитого океана изобилуют рыбой. Сегодня всем им еще хватает места и пищи.

Живя в мире этой дикой природы, мы считаем себя хозяевами, но разве может хороший хозяин разрушать дом, в котором он живет? Разве может хороший хозяин не заботиться о животных и птицах, которым он обязан своим существованием? Каждый брошенный пакет и даже конфетный фантик, оставляют раны на "теле" тундры. Эти раны не затягиваются очень долго. Каждый день нашего равнодушия губит эту красивую и уникальную северную природу. Большая тундра не сможет быть богатой - ее силы будут уходить не на развитие, а на восстановление, которого может и не произойти.

Мы здесь, и мы обязаны беречь то, что нас окружает. Не нужно ждаться чьих-то замечаний и распоряжений свыше, для того, чтобы просто не мусорить, не выкапывать редкие цветы, не губить без нужды живые души. Каждый наш поступок по отношению к природе, должен быть достоин прежде всего, СОБСТВЕННОГО уважения.

Материал подготовила Светлана СЕРОВА

У истоков создания ядерного щита

Когда в 1945 году президент США Г. Трумэн, надеясь произвести шокирующее впечатление на руководство СССР, в личной беседе, сообщил И. Сталину о наличии в его стране оружие огромной разрушительной силы, то был разочарован холодным спокойствием, с каким принял эту новость руководитель Советского Союза. Иначе говоря, предвкушение торжества сменилось удивлением американского президента, ведь по сути, это была попытка самого низменного шантажа. После победы нашей стране предстояло восстановить экономику, наладить мирную жизнь, залечить тяжелые раны народу, который на тот момент еще не мог позволить себе даже досыта наестся (в стране функционировала карточная система распределения всего самого необходимого для жизни). А в это время сытая и довольная Америка, увеличившая свой золотой запас в два раза и в несколько раз поднявшая уровень жизни населения за счет военных поставок в СССР, уже грезил мировым господством за счет лидерства в атомной сфере.

О чем думал на тот момент вождь советского народа, можно только предполагать. Возможно о том, что придется вместо улучшения жизни граждан, вынесших на своих плечах тяжелейшую войну, выделять огромные средства на разработку и испытания первой советской атомной бомбы.

Однако как человек прагматичный он знал, его разведка и ведущие научные специалисты тоже не дремали. Именно, предвидя такой исход событий, руководство страны еще до войны начало вести работы по исследованию проблемы использования внутриядерной энергии.

Теоретические исследования по расщеплению атома урана начались в СССР еще в 30-е годы прошлого века. В Ленинграде (нынешнем Санкт-Петербурге) над этой темой работали ученые двух институтов - Радиевого и Первого Физико-технического. В 1938 году создана первая в СССР лаборатория искусственных радиоактивных элементов. В 1939-м опубликованы работы В.Г. Хлопина, Л.В. Мысовского, А.П. Жданова, Н.А. Перфилова о делении ядра урана под действием нейтронов. В 1940 году Г.Н. Флеровым и К.А. Петржаком открыто явления спонтанного деления тяжелых ядер на примере урана.

В 1937 году в Радиевом институте (г. Ленинград) был запущенный первый в Европе циклотрон. А 25 ноября 1938 года постановлением президиума Академии наук (АН) СССР была создана постоянно действующая комиссия по атомному ядру. В нее вошли С.Вавилов, А.Иофе, А.Алиханов, И.Курчатов и др. (в 1940 году к ним присоединились В.Хлопин и И.Гуревич). К этому времени ядерные исследования проводились более чем в десяти научных институтах. В том же году при АН СССР была образована Комиссия по тяжелой воде (позднее преобразованная в Комиссию по изотопам). В сентябре 1939г. началось строительство мощного циклотрона в Ленинграде, а в апреле 1940 года было решено построить опытную установку для производства примерно 15 кг. тяжелой воды в год. Но из-за начавшейся войны эти планы не были реализованы. В мае 1940 года Н. Семенов, Я. Зельдович, Ю.Харитон (Институт химической

физики) предложили теорию развития цепной ядерной реакции в уране. В этом же году были форсированы работы по поиску новых залежей урановых руд. В конце 30-х - начале 40-х годов многие физики уже представляли как (в общих чертах) должна выглядеть атомная бомба.

Интересно, что в 1940 году, В.Шпинель и В.Маслов из Харьковского физико-технического института подали заявку на изобретение атомного боеприпаса.



15 апреля 1941г. вышло постановление Совета Народных Комиссаров (СНК) о строительстве в Москве мощного циклотрона. Но после начала Великой Отечественной войны практически все работы в области ядерной физики были прекращены. Многие физики ядерщики оказались на фронте или были переориентированы на другие, как тогда казалось, более насущные темы. Так рядовой запаса И.Курчатов занимался проблемой размагничивания боевых кораблей на Черном море. В 1941 году другой талантливый физик-ядерщик Г.Флеров, ушедший добровольцем на фронт, в простой ученической тетради делает набросок схемы устройства атомной



бомбы (аналогичный американской пушечной схеме). В начале апреля 1942 года он направил Сталину письмо, в котором пишет, что уже 10 месяцев пытается "пробить головной стеной" и привлечь внимание к ядерной проблеме.

"Это письмо последнее после, которого я складываю оружие и жду, когда удастся решить эту задачу в Германии, Англии или США. Результаты будут настолько огромны, что будет не до того кто виноват, что у нас в Союзе забросили эту работу...". Надо сказать, что к тому времени накопились агентурные сведения о попытках Англии, США и Германии создать ядерное оружие.

С 1939 года сбором информации по ядерной проблеме занимались как ГРУ РККА, так и 1-е управление НКВД. Первое сообщение о планах создания атомной бомбы поступило от Д.Кэрнкросса в октябре 1940г. Этот вопрос обсуждался в Британском комитете по науке, где работал Кэрнкросс. Летом 1941г. проект "Тьюб эллоуз" о создании атомной бомбы был утвержден. К началу войны Англия была одним из лидеров в ядерных исследованиях во многом благодаря немецкому ученому, бежавшим сюда с приходом к власти Гитлера, одним из них был член КПГ К.Фукс. Осенью 1941г. он отправился в Советское посольство и сообщил что имеет важную информацию о новом мощном оружии. В это же время по линии внешней разведки из Англии поступили закрытые научные труды западных ученых по атомной энергии за 1940-42 гг. Они подтвердили, что в создании атомной бомбы достигнут большой прогресс. На советскую разведку работала и жена известного скульптора Коненкова, которая сблизившись с крупнейшими физиками Оппенгеймером и Эйнштейном, долгое время оказывала влияние на них. Надо сразу сказать, что информация, поступающая по каналам разведки, лишь облегчила и ускорила работу советских ученых. Советский атомный проект в целом развивался своим путем.

Конкретная задача по созданию оружия массового уничтожения перед советскими учеными была поставлена в 1942 году, когда Академия Наук СССР была эвакуирована в Казань.

Речь идет о "совершенно секретном" документе - Распоряжении Государственного Комитета Обороны № 2352 сс от 28 сентября 1942 г. "Об организации работ по урану". Для большинства зрителей содержание документа стало сенсацией: впервые открыто говорится о том, что начальные работы по практическому применению урана в создании советского оружия массового уничтожения начались в Казани.

Вот начало текста этого документа: "Обязать Академию Наук СССР (акад. Йоффе) возобновить работы по исследованию осуществимости использования атомной энергии путем расщепления ядра урана и представить Государственному Комитету Обороны к 1-му апреля 1943 года доклад о возможности создания урановой бомбы или уранового топлива".

Так начал свою реализацию советский атомный проект, итогом которого стал физический пуск атомного реактора в СССР, состоявшийся 18 июня 1948 года и первое испытание атомной бомбы РДС-1 в нашей стране 29 августа 1949 года, на десять лет раньше срока, который предрекли нам наши заокеанские партнеры.

Наш корр. Игорь ДУБОНОСОВ



День Интернета в России

Ежегодно 30 сентября в России отмечается как День интернета. Надо сказать, что на международном уровне праздник, посвященный интернету, пытались ввести несколько раз в разные даты, но ни одна из них так и не стала традиционной. В России же "прижилась" дата 30 сентября. Все началось с того, что московская фирма IT Infoart Stars разослала фирмам и организациям предложение поддержать инициативу, состоящую из двух пунктов: назначить 30 сентября "Днем интернета", ежегодно его праздновать и провести "перепись населения русскоязычного интернета".

Сегодня интернет стал неотъемлемой частью жизни россиян. По данным исследований последних лет, число жителей нашей страны, пользующихся интернетом ежедневно, составляет порядка 80 миллионов, и это количество с каждым годом увеличивается. Лидером по проникновению интернета является Москва, где сетью пользуются более 70% жителей. На втором месте - Санкт-Петербург и республика Карелия, где доля интернет-пользователей среди населения составляет около 60%. Причём большинство пользователей, вне зависимости от



возраста, считают, что без всемирной паутины их жизнь изменится значительно и уверены, что интернет принес больше хорошего, чем плохого. Во многих странах мира праздник сети отмечается 4 апреля - в день вознесения святого Исидора Севильского. Странах существуют также национальные Дни интернета. Обычно они приурочены к каким-либо событиям, связанным с введением интернета в этой стране.



ВНИМАНИЕ! ПРОПАЛ РЕБЕНОК! ШМАГИН СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕНВИЧ 2012 Г.Р. г.Магадан

УФССП России по Магаданской области разыскивается **Шмагин Сергей, 10.03.2012 г.р.**, место жительства которого, по решению суда, определено с его матерью. Должнику - отцу разыскиваемого ребенка: **Лысюк Василий Павлович, 23.06.1972 г.р., уроженец п. Армань, Ольского района, Магаданской области** судом определен порядок общения с несовершеннолетним сыном в определенные дни и часы по месту жительства матери, однако должник, проигнорировал решение суда, вывез ребенка за пределы Магаданской области без ведома матери и до настоящего времени его местонахождение неизвестно. СУ СК РФ по Магаданской области по факту исчезновения ребенка возбудило уголовное дело по ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство).
Могут находиться в любом регионе РФ!

**Всех, кто обладает информацией о пропавшем,
просим сообщить по телефонам:
+7(4132) 649-678, +79148516097**

Учредители:
Администрация
и Совет депутатов
МОГО «Новая Земля»
Издатель: Администрация
МОГО «Новая Земля»

Новоземельские вести

№ 40 (568) от 30 сентября 2016 года
Тираж 200 экз. Распространяется бесплатно

Адрес редакции:
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16
тел.: 8(495)514-05-81*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

Над выпуском работали:
Главный редактор:
Н.А. Зинчук
Корреспонденты:
И. Л. Дубоносов
А.С. Белинина
С.А. Светикова

Компьютерная верстка:
Т.И. Симчук

Подпись в печать
по графику - 18.00
фактически - 18.00