



# Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 30 сентября 2022 года

№ 40 (898)

## ИТОГИ РЕФЕРЕНДУМОВ О ПРИСОЕДИНЕНИИ ОСВОБОЖДЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ К РФ

В период с 23 по 27 сентября прошли референдумы для Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей. Жители этих территорий проголосовали по вопросу вхождения в состав РФ.

Первые четыре дня голосование проводилось на придомовых территориях, члены избиркома совершали адресный обход жителей, а в последний, пятый день - 27 сентября - голосование шло на участках. Такое решение организаторы объяснили соображениями безопасности.

Все референдумы проводились в соответствии со всеми общепризнанными принципами и нормами международного права. Процесс контролировали иностранные наблюдатели.

Итоги голосования выглядят следующим образом:

**ЛНР - 98,42%** проголосовали за вхождение в состав России;

**ДНР - 99,23%** за вхождение в состав России;

**Херсонская область - 87,05%** за вхождение в состав России;

**Запорожская область - 93,11%** за вхождение в состав России.

Общая явка в ЛНР, по данным местного ЦИК, составила 92,6%. В ДНР в ДНР - 97,51%, в Херсонской области - 76,86%, а в Запорожье - 85,4%.

После подсчета голосов, 28 сентября, президент получил несколько обращений от глав освобожденных регионов с просьбой рассмотреть вхождение регионов в состав России.

30 сентября в Кремле подпишут договоры о присоединении к России новых регионов по итогам референдумов в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях.



### Дорогие педагоги Новой Земли!

От всей души поздравляю вас с вашим профессиональным праздником - Днем учителя!

Учитель - это высокое звание и призвание. Это одна из самых важных и мирных профессий, целью которой является воспитание Человека. От вас и вашего таланта, педагогического мастерства и умения, мудрости зависят его здоровье, его место в жизни, его счастье.

Своим примером вы ведете за собой учеников. Вы доносите до них такие простые истины, как дружба, взаимопонимание, честность и порядочность.

Дорогие педагоги! Я желаю вам жить и трудиться с радостью, покорять новые профессиональные вершины и быть счастливыми. Пусть ваша профессия приносит вам удовлетворение, почет и процветание. Низкий вам поклон за ваше терпение и нелегкий, кропотливый и каждодневный труд.

С уважением, Глава МО ГО "Новая Земля" А. Н. Симовин



Приближается день, когда мы со словами благодарности поздравим людей, которые выбрали такую важную и благородную профессию - преподавание. Пятого октября День учителя отмечают не только преподаватели, но и миллионы школьников, их родители, бабушки и дедушки. Все мы когда-то сидели за ученической партой, старательно выводили первые буквы в прописях. Многие из нас помнят, как с волнением перешагнув порог школы, слушали свой первый звонок, а затем, спустя годы, с не меньшим волнением, приводили в школу своих детей.

Многое со временем забывается, но имя первой учительницы большинство людей помнит всю жизнь. Трудно переоценить значение учителя начальных классов в жизни каждого ребенка: хороший учитель становится "второй мамой" для первоклашки, не только обучая, но и воспитывая его.

Учитель, становясь проводником во взрослый и серьезный мир, помогает преодолеть первые проблемы и трудности, разделяет с ребенком первые радости и победы. В старших классах учитель является источником определенных знаний, и ученики и их родители вполне обоснованно ждут, что именно учитель поможет овладеть этими знаниями и сделать один из самых важных выборов в жизни человека - выбор

профессии. Хороший учитель становится человеком, который первым замечает наши таланты и способности, помогает познавать окружающий мир и находить свое место в нём, идти к намеченной цели.

Профессия "учитель" уникальна. Она появилась в глубокой древности, востребована и современна сегодня, будет актуальной и нужной в будущем. К профессии учителя с уважением относились во все времена. Учитель - не просто образованный человек, а, прежде всего, тот, кто умеет качественно передать свои знания другим, найти ключик к каждому ученику. На первый взгляд кажется, что учитель истории и учитель физики - это разные профессии, но, на самом деле, у них гораздо больше сходства, чем различий.

Учитель в России не только человек, обучающий наукам, дающий детям запас знаний, который пригодится во взрослой жизни, но и носитель нравственности, человек с активной гражданской позицией. В постоянном взаимодействии с детьми, учителю приходится быть и психологом, и дизайнером, и писателем, и режиссером, и руководителем. Эти качества и навыки, а также высокий профессионализм, такт и справедливость делают учителя тем человеком, к которому тянутся дети и прислушиваются родители.

Своих любимых преподавателей спешат поздравить новоземельские школьники.

Учащиеся 5 класса, а также их родители с трепетом поздравляют преподавателей новоземельской школы:

"Дорогие наши преподаватели 5 класса! Вы вкладываете в наших детей все свои знания, душу и сердце. Хотелось сказать спасибо за все ваши труды, за все потраченные нервы, за все силы, вложенные в обучение!"

\*\*\*

Учитель знает свое дело -  
Нести в мир знаний яркий свет.

Так ненавязчиво, умело  
Способен детям дать совет.

И в этот день, по праву важный,  
Желаем море вам цветов.

"Спасибо" вам пусть скажет каждый,

Кому вы дарите любовь.

Счастливых вам минут, успеха,

В карьере - взлета и побед.

Восторга, мира, солнца, смеха,

Чудесной жизни, долгих лет!"

\*\*\*\*\*



"Поздравляем наших учителей с профессиональным праздником - Днем учителя - классного руководителя Ольгу Петровну, а также Надежду Александровну, Юлию Николаевну, Татьяну Павловну, Светлану Петровну, Ксению Алексеевну, Елену Ивановну!"



"Ольга Петровна!

Хотим поздравить Вас с этим прекрасным праздником - Днем учителя! Мы очень рады, что к нашим детям попал такой преподаватель и классный руководитель, как Вы! Спасибо, что любите, помогаете, хвалите, направляет, понимаете, уважаете, вкладываете знания нашим сорванцам. Спасибо, что Вы у нас есть! Мы очень дорожим Вами!"

(продолжение на стр.3)

(начало на стр.2)



Третий класс от всей души поздравляет Никитинскую Наталью Валентиновну:

"Желаем творческого вдохновения в нелегкой работе учителя, терпения, крепчайшего здоровья и любви! Спасибо за все!"

\*\*\*

Учащиеся 4 класса и их родители с уважением поздравляют Козьмину Светлану Петровну:



"Желаю вам, учителя, Здоровья и терпения, Старательных учеников, В работе вдохновения. Не знать обид, не знать тревог, Всегда быть в настроении, Достоин труд ваш всех наград, Почета, уважения. Во все века и времена Вас славилa Россия. Вам говорит всегда она От всей души - Спасибо!"

\*\*\*

Ученики и родители 6 "Б" класса искренне поздравляют с Днем учителя Анисимову Анастасию Евгеньевну и Щербакову Ксению Алексеевну:



"От всей души поздравляем с Днём учителя! Родители дают детям жизнь, но именно вы, учителя, учите наших детей, как её прожить. Благодарим вас за ваши усилия и желаем крепкого здоровья, духовного единства с учениками и коллегами, семейного благополучия и материального достатка. Пусть добрые слова пожеланий в ваш адрес звучат не только в этот торжественный день, но и всегда!"

\*\*\*

Мороз Надежду Александровну с любовью и уважением поздравляют ученики и родители 8 класса:

"Дорогая Надежда Александровна, наша любимая Классная Мама!

С огромным уважением и благодарностью в сердце поздравляем Вас с Днем учителя! Сегодня Ваш профессиональный праздник, и мы хотим еще раз сказать Вам спасибо за Ваш труд, профессионализм, терпение, мудрость и справедливость.

Каждый учитель ежедневно входит не только в школьный класс, но и в каждую семью, которая Вам доверяет самое

дорогое в своей жизни - своих детей! Вы уже прошли с нами огромный путь, но впереди нам предстоит еще многое узнать, совершить удивительные открытия. И Вы - наш наставник и проводник на этом пути.

От всей души желаем Вам здоровья, радости, благополучия, достойной заработной платы, хороших учеников, добра, теплоты и \*\*\*



"С Днём учителя всем классом Мы поздравить Вас спешим, Добрых дней, погоды ясной Пожелаем от души.

Процветанья, уваженья, Плодотворного труда И конечно, настроенья Лучезарного всегда!"

\*\*\*

"От имени родителей и детей поздравляем нашего любимого классного руководителя Мороз Надежду Александровну! Вы - самая классная, наша вторая мама! Поздравляем Вас с Днем учителя!

Пусть все сбудутся желанья, В каждом деле, начинанье, Пусть придет к Вам успех, Выше нос, Вы лучше всех!"

\*\*\*

Десятый класс поздравляет своего прекрасного классного руководителя Потуданскую Елену Ивановну:



"Желаем не грустить И не сдаваться, Никогда не унывать, И творить, и процветать. Пусть приклеится удача, Не опустит никогда, А глаза сияют ярче - И сегодня, и всегда!"

\*\*\*

Второй "А" класс поздравляет классного руководителя Давыденко Елену Вячеславовну:



"С Днем учителя Вас поздравить мы хотим, От родителей спасибо, За детей мы говорим. Мы желаем Вам здоровья, Сил и нервов - крепче стали, Чтоб Вас наши сорванцы Никогда не огорчали. Вечно в сердце Вашем бьется Пусть любви, добра родник, И в отличники выходит Каждый пусть Ваш ученик!"

(продолжение на стр.4)

(начало на стр.3)

\*\*\*

Также родители и дети 2 "А" класса поздравляют своих первых учителей Танатарову Жанну Сигуатуллаевну и Давыденко Елену Вячеславовну:



"Здоровы будьте и удачливы  
без меры,  
Желаем вам успехов,  
светлой веры.  
И пусть вам путеводная  
звезда  
Жизнь освещает ярко и  
всегда!"



В преддверии этого замечательного дня, редакция газеты "Новоземельские вести" поздравляет всех учителей с профессиональным праздником. Учитель - одна из самых нужных, творческих и социально значимых профессий. Получать знания, самостоятельно мыслить, отвечать за свои поступки, творчески подходить к решению ежедневных и учебных задач, уметь быть частью команды, уважать чужое мнение и отстаивать свое - этому и многому другому мы учимся в школе.

Сегодня всем учителям мы желаем крепкого здоровья, благополучия, мира, а также благодарных и любознательных учеников!

Спасибо за ваш благородный труд!

Материал подготовили  
Елена ДЕРЕВЯНКО  
и Лейсан САФИКАНОВА,  
фото из архива новоземельцев.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВРАЧА

*Тот, кто избрал труд врача, должен дать клятву,  
что будет честно служить своему народу.*

*Н. И. Пирогов*

Профессия врача - одна из наиболее древнейших, ценнейших и уважаемых на планете. Она появилась на заре человечества, когда у лекарей в арсенале были только лекарственные травы, корешки, мази, минералы, различные ритуалы и заговоры; врачевание считалось колдовством и таинством, а сами лекари вызывали благоговейный ужас и трепет. И уже тогда данная профессия была очень почитаема - люди поклонялись знахарям.

Весь опыт, полученный лекарями и врачевателями, записывались на бумаге для будущих поколений. Пролетали века, а с ними развивалась и медицина, став наукой и продвинувшись далеко вперед. Человечество научилось побеждать страшные болезни и эпидемии, разработало и развило многочисленную высокотехнологичную аппаратуру для диагностики заболеваний. Все это дало возможность существенно повысить среднюю продолжительность жизни человека и облегчить страдания многих людей.

Международный день врача отмечают ежегодно в первый понедельник октября, и в этом дата выпала на 3 октября. Праздник считается днём солидарности и активных действий врачей всего мира, проповедя главную цель доктора любой национальности - улучшение и сохранение здоровья пациентов.

В Международный день врача слова поздравлений и благодарности звучат для всех представителей врачебного сообщества, кто, следуя клятве Гиппократова, оказывает медицинскую помощь всем нуждающимся. Это праздник людей, выбравших самую гуманную, самую жертвенную профессию в мире, ведь медицинские работники ежедневно спасают человеческие жизни и лечат всевозможные заболевания и недуги. Ценна каждая спасенная доктором жизнь, будь то прием пациента в кабинете или экстренное лечение в полевых условиях.

Праздник еще называют Днём солидарности врачей всего мира, ведь независимо от национальности, возраста, гражданства и религиозной принадлежности докторов, все они объединяются ради спасения человеческих жизней. Кроме того, у них есть ещё одна общая "особенность" - это язык латынь.

В наш век медики опираются в своей работе на огромное количество знаний и колоссальный опыт врачей всех времён. Поэтому врач сегодня - это очень сложная и ответственная работа, ведь в его

руках человеческие жизни, самое ценное, что есть в мире. А ещё - и очень востребованная. Любой современный человек хотя бы раз в жизни был у врача и ему сложно представить свою повседневную жизнь без них.

В этот день начальник филиала № 8 ФГКУ "1469 Военно-морского клинического госпиталя" МО РФ Илья Владимирович Шкарупет поздравляет военнослужащих и гражданский персонал госпиталя с приближающимся праздником: "Уважаемые коллеги! Желаю Вам, а также разделяющим с Вами многие тяготы военной службы родным и близким крепкого здоровья, счастья, любви, взаимопонимания, благополучия, успехов в деле служения нашей Родине - Великой России!"



**Коллектив филиала № 8 ФГКУ "1469 Военно-морской клинический госпиталь" МО РФ**

Начальник поликлинического отделения филиала № 8 ФГКУ "1469 Военно-морского клинического госпиталя" МО РФ Павел Сергеевич Чумак присоединяется к поздравлениям: "Уважаемые коллеги! От всей души и чистого сердца поздравляю вас с прекрасным Днём врача! Ваш необходимый труд бесценен так же, как жизнь и здоровье людей, которых вы спасаете и лечите, дарите им полноценную жизнь, возможность радоваться каждому новому дню! Желаю, чтобы в вашей жизни не было бед и невзгод, а удача, везение

(продолжение на стр.5)

(начало на стр.4)

и успехи сопутствовали в вашей важной нелегкой работе. Спасибо за ваш неутомимый труд! Желая вам крепких сил, самообладания, оптимизма, уважения, почёта и достойного благополучия!"

Быть медиком - не просто профессия, а важный жизненный выбор, призвание и миссия. Дорогие наши врачи, доктора и все медицинские работники! Сегодня в ваш праздник желаем, чтобы в вашей жизни было больше счастья и радости! Пусть ваши золотые сердца всегда будут согреты уважением и любовью благодарных пациентов, замечательных коллег, добрых друзей и дорогих вам людей. Чтобы не возникало трудностей в работе и в жизни! Спасибо, что вы есть у нас, и мы всегда можем обратиться к вам за помощью, ведь только вы помогаете излечиться нам от всех недугов! Желая вам сил, бодрости, оптимизма и веры в себя. Пускай каждый день несет новую возможность сделать чью-то жизнь счастливее! С праздником!

Материал подготовила Лейсан САФИКАНОВА,  
фото автора.



Коллектив поликлинического отделения филиала № 8 ФГКУ "1469 Военно-морской клинический госпиталь" МО РФ

## ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД

Редко можно встретить родителей, которые с приближением момента, когда их ребёнок должен пойти в ясли или детский сад, не испытывают беспокойства и тревоги по разным вопросам. Как примут малыша в дошкольном учреждении? Какие отношения сложатся у него с воспитателями и одноклассниками? Не будет ли он часто болеть? Конечно, больше всего волнений связано с тем, насколько быстро ребёнок привыкнет, адаптируется к новой обстановке. И это понятно, ведь для ребёнка, не посещавшего детские учреждения, непривычно всё: незнакомые взрослые, большое количество детей, новый распорядок дня, отсутствие близкого человека. Всё это, разом навалившись на малыша, вызывает у него психоэмоциональное напряжение, психологический дискомфорт и, как следствие, негативное отношение к посещению детского сада.

Насколько быстро ребенок адаптируется к условиям детского сада зависит от его индивидуальных особенностей и правильного подхода к процессу адаптации работников детского учреждения. Также положительно сказывается и раннее приобретение малышом социального опыта - часто ли он общался с другими детьми, оставался ли ребёнок когда-нибудь с "чужими взрослыми", какое общение предпочитает малыш: эмоциональное или предметное, и конечно, от эмоционального настроения и поведения самого родителя, особенно внутрисемейного настроения мамы, ее готовности отпустить малыша в детский сад.

У традиционного детского сада сегодня много альтернатив. Все больше мам по разным причинам предпочитают самостоятельно заниматься дошкольным образованием ребенка. Но это требует от родителя определенных компетенций - умения организовать и выстроить режим дня для своего малыша, обеспечить коммуникацию со сверстниками, обучать в соответствии с возрастом, формировать необходимые навыки. Поэтому специалисты в области дошкольного образования и воспитания советуют не обесценивать вовсе идею детского сада. Несмотря на широкий выбор в современных реалиях разнообразных детских кружков, студий раннего развития, групп кратковременного пребывания, хороший детский сад с квалифицированными и заинтересованными в результате воспитателями, с коллективом сверстников - вещь нужная и полезная для эмоционального и физического развития и социализации ребенка.

Бесспорно, что первый день, неделя, месяц в детском саду могут быть тяжелым периодом и для ребенка, и для родителей. Малыш хочет остаться с близкими людьми, он боится, что за ним не вернуться, его пугают незнакомые взрослые и дети. Родителям тоже тревожно, страшно, до слез жалко впервые остающегося надолго в незнакомом коллективе малыша.

О том, как помочь крохе быстро и безболезненно адаптироваться к условиям детского сада, принять новые правила, привыкнуть к распорядку дня и режимным моментам, мы побеседовали с воспитателем детского сада № 47 Курасовой Ниной Константиновной.



**Н.В.:** Когда ребенок готов к посещению детского сада? Когда ему это полезно? Есть ли определенные возрастные рекомендации для поступления ребенка в детский сад?

**Н.К.:** «Пока ребенок не начнет посещать детский сад, никто не сможет определить, готов он к этому или нет. Возрастных ограничений и рекомендаций для поступления ребенка в садик я не наблюдаю - детский сад полезно посещать в любом возрасте. Более того, я считаю, что после достижения ребенком возраста трех лет обязательно нужно его постепенно социализировать. И тут могут быть разные варианты - детский сад, развивающие занятия, секции, кружки, студии раннего развития.

Несмотря ни на что, ребенок должен взаимодействовать с социумом,

сверстниками. То есть не позже трех лет должна начинаться активная социализация ребенка».

**Н.В.:** Подготовительный этап к дошкольному учреждению - один из ключевых моментов. В чем заключается содержание этого важного этапа?

**Н.К.:** «Да, именно подготовительный этап является одним из значимых условий успешного вхождения малыша в стены детского сада. Очень важно правильно подготовить ребенка к посещению садика, чтобы он мог быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям, правилам, распорядку дня, новым людям, к тому, что рядом не будет родителей. На мой взгляд, тут многое зависит от самих родителей».

У ребенка, которого готовят к посещению детского сада, должны быть развиты элементарные навыки самообслуживания. Безусловно, все зависит от возраста, тем не менее на ранних этапах ребенок должен, по меньшей мере, самостоятельно проситься в туалет, на более поздних этапах - сам сходить в туалет, мыть руки, принимать пищу самостоятельно. Также нужно ознакомить ребенка с правилами поведения и этикета.

Кроме того, хотя бы за два месяца до начала посещения садика необходимо скорректировать режим ребенка так, чтобы максимально адаптировать его к распорядку дня, который будет в детском саду. Нужно рассказать малышу о режиме детского садика как можно подробнее, так ребенок будет спокойнее и увереннее себя чувствовать в группе. Также можно домашние условия максимально приблизить к режимным моментам детского сада, вплоть до того, что даже в выходные нужно будить ребенка в определенное время, завтракать, гулять в одно и то же время.

Ну и конечно, необходимо сформировать общий позитивный настрой, рассказать ребенку, как это здорово, что он стал таким большим и пошел в детский сад. Можно разработать несложную систему прощальных знаков внимания, ритуалов. Например, каждый раз перед прощанием можно коротко и крепко обнять малыша, сказать, что вы его любите и вернетесь за ним в какое-то определенное время, и быстро, не оборачиваясь, уйти. Так ребенку будет легче отпустить родителя, пережить разлуку и дожидаться маму. На время лучше сократить походы в гости, просмотр телепередач».

**Н.В.:** Частый вопрос, который волнует родителей дошкольников, - это адаптация к детскому саду. Для многих семей процесс не проходит безболезненно, а кому-то по этой причине приходится отказываться от садика. Ваши рекомендации родителям будущих воспитанников?

**Н.К.:** «Ученые выделяют три степени адаптации к детскому саду. Легкая степень - это когда с первых же дней ребенок с удовольствием идет в детсад, ему там нравится находиться.

Случаются какие-то моменты отрицания, но ребенок нормально ладит со сверстниками, он может при уговорах родителей с легкостью пойти в детский сад и с удовольствием там быть».

При средней степени адаптации в течение двух-трех недель ребенок может испытывать расстройство при расставании с родителями. Но при этом, если воспитатель его заинтересует игрой или пригласит в совместную деятельность со сверстниками, ребенок легко может переключиться, выполнить просьбы воспитателя. Тем не менее страх, слезы при расставании с родителями могут наблюдаться.

Когда мы говорим про тяжелую степень, которая может продолжаться до двух месяцев, ребенок уже с вечера начинает паниковать, у него повышается тревожность, он постоянно плачет. А утром его невозможно заставить встать, чтобы пойти в детский сад. Зачастую при этом ребенок начинает чаще болеть. В случае тяжелой адаптации рекомендуется начать с кратковременного пребывания ребенка в детском саду. Постепенно можно пойти дальше - оставлять ребенка одного до сна и потом забирать. И далее по чуть-чуть увеличивать время пребывания ребенка в детском саду. В какой-

(продолжение на стр.6)



(начало на стр.5)

тобستگی это может помочь ребенку преодолеть адаптационный период».

**Н.В.:** По каким признакам можно сделать вывод, что процесс адаптации к садику свершился?

**Н.К.:** «Адаптационный период прошел, когда ребенок спокойно заходит утром в детский сад, у него не возникает истерик. Ребенок делится своими впечатлениями с родителями, положительно отзываясь о ребятах и воспитателе. Ему интересно ходить в садик, у него вызывает радость посещение детского сада. Он ориентируется в своей группе: наблюдая за ребенком, мы видим, что он не садится в уголок с одной игрушкой, а с радостью пробует поиграть в различные игры, ему нравятся игрушки, он в них с удовольствием играет. Когда малыш адекватно реагирует на режимные моменты. Для детей младших возрастов это очень важный показатель. Если ребенок в садике не ест, не спит, затрудняется сходить в туалет, это для нас признаки неблагоприятного эмоционального состояния ребенка. Мы можем сделать вывод, что ребенок адаптировался к садику, когда видим, что он хорошо взаимодействует со сверстниками, воспитателем, его эмоциональное и физическое состояние нормализовано».

**Н.В.:** Роль родителей в адаптации и как нужно вести себя с ребенком, который только начал посещать детский сад? Как не нужно родителям вести себя с малышом в детском саду и дома?

**Н.К.:** «Поскольку дети во многом смотрят на мир глазами родителей и подсознательно чувствуют родительские эмоции, мамам-папам следует для начала разобраться со своими страхами и тревогой. Когда родители в стрессе, дети тоже испытывают стресс. Поэтому, родителям необходимо быть уверенными, в хорошем настроении утром и вечером, не транслировать ребенку свои страхи и сомнения. Следует внимательно выслушивать ребенка, обсуждать с ним его чувства, говорить о том, что вы его полностью понимаете. Как это ни тяжело, необходимо сохранять спокойствие и

твердость. Родителям следует избегать следующих ошибок: нельзя наказывать или сердиться на ребенка за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в детский сад; нельзя пугать ребенка детским садом - группа должна стать любимым и безопасным местом; нельзя обманывать ребенка, говоря ему, что вы скоро за ним придете, а на самом деле приходите вечером; нельзя плохо отзываться о воспитателях, воспитанниках и детском саду в целом при ребенке».

**Н.В.:** Самое сложное и интересное в работе воспитателя с малышом, который только начал посещать детский сад?

**Н.К.:** «Самое сложное - это эмоциональная включенность во взаимоотношения с ребенком, способность терпеливо построить безопасное близкое взаимодействие с малышом, так как все детки разные и к каждому нужно подобрать свой "ключик". Для детей в "нежном" возрасте это очень важно. А самое интересное - в работе и общении с малышами выявить и развить даже самые крошечные задатки ребенка, вовремя заметить и поощрить способности и талант каждого воспитанника».

**Н.В.:** Бывают ли в реальной жизни "несади́ковские" дети или это исключительно домыслы родителей?

**Н.К.:** «Я думаю, что такого понятия, как "несади́ковский ребенок" нет. Прежде всего, всегда стоит разобраться, с чем связаны трудности с посещением детского сада. Настаивать, конечно, ни в коем случае нельзя, но и попустительски к этому относиться тоже не стоит: "не хочешь - значит, будем сидеть дома". Надо понять, что упущено - либо пропущен подготовительный этап, либо существуют сложности в детско-родительских отношениях».

**Н.В.:** Раньше существовал стереотип, что если ребенок не ходит в садик, то ему будет сложно адаптироваться к школе. Так ли это в современных реалиях?

**Н.К.:** Я думаю, нет. Безусловно, ребенку, непривычному к детскому коллективу, режиму, взрослым педагогам,

будет труднее в новых обстоятельствах школьной жизни, но это не страшно. Конечно, тут многое зависит от самих родителей - насколько они смогли самостоятельно подготовить ребенка к поступлению в школу.

**Н.В.:** Расскажите, пожалуйста, немного о себе. Когда и как возникло желание посвятить себя работе с малышами? Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать воспитателем? Ваше образование, опыт работы? Семейное положение, дети? Как удается совмещать нелегкий труд воспитателя и семейные обязанности.

**Н.К.:** Желание работать с малышами возникло у меня давно. Хотя я всегда понимала, что быть воспитателем непросто. Профессия воспитателя очень ответственна - развитие ребенка, его социализация и восприятие мира во многом зависит от первого педагога. Надо быть не только внимательным и добрым. Нужно еще иметь терпение, талант, подход к каждому ребенку; надо любить всех своих воспитанников, а не выбирать любимчиков. Еще это профессия сложна тем, что в игровой форме надо дать ребенку полезную информацию, научить чему-то новому, добиться от каждого внимания и понимания.

Я имею высшее педагогическое образование по специальности "воспитатель". Замужем, детей пока нет. Совмещать работу и домашний быт удается, наверное, за счет того, что я стараюсь не смешивать эти понятия. Детский сад - это отдельный мир, с его заботами, приключениями и событиями, где главные действующие лица - наши воспитанники, а дом - это мой надежный тыл, где меня всегда ожидают внимание, поддержка, отдых и семейный уют.

**Н.В.:** Спасибо Вам за содержательную беседу и полезную информацию для будущих воспитанников и их родителей. Желаем Вам творческих идей, душевных сил, энергии и вдохновения!

Наш корр. Ирина ШЕВЧЕНКО.

## В БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ТЕРПЕЛИВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Администрация МО ГО "Новая Земля" в День работников дошкольного образования посетила детский сад "Умка", чтобы поздравить коллектив детского сада. Представитель администрации

Татьяна Кравцова выразила искренние благодарности за тяжелый и терпеливый труд в воспитании детей, а также вручила памятные подарки.

Наш корр. Лейсан САФИКАНОВА,  
фото автора.



**Учредители:**  
Администрация  
и Совет депутатов  
МОГО «Новая Земля»  
Издатель: МБУ «Узел связи  
Новая Земля»

**Новоземельские вести**  
№ 40 (898) от 30 сентября 2022 года  
Тираж 200 экз.

**Адрес редакции:**  
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16

тел.: 8(495)514-05-81\*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.  
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

**Над выпуском работали:**  
Редактор отдела:  
Л.Т. Сафиканова

Корреспонденты:  
И.В. Шевченко  
Е.В. Деревянко

Компьютерная верстка:  
Л.Т. Сафиканова

Подпись в печать  
по графику - 18.00  
фактически - 18.00